

Este índice refere-se às matérias do volume 103 (números 263, 264 e 265) da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Divide-se em três partes, de acordo com os diferentes pontos de acesso: Assuntos, Autores e Títulos.

Quanto ao Índice de Assuntos:

- os termos usados para indexação são extraídos do Thesaurus Brasileiro de Educação (Brased);
- Cada termo que compõe a entrada de assunto abre uma nova entrada, por exemplo:

ação afirmativa – impacto social – sistema de cotas.
impacto social – ação afirmativa – sistema de cotas.
sistema de cotas – ação afirmativa – impacto social.

Quanto ao Índice de Autores:

- arrolados pelo último sobrenome;

Quanto ao Índice de Títulos:

- os artigos que iniciam o título não são considerados.

Acesso à tecnologia – Exame Nacional do Ensino Médio – tecnologia educacional – utilização do computador.

GOMES, Cláudio; VIANA, Adriana Backx Noronha. Explorando os efeitos da disponibilidade das tecnologias da informação e comunicação nos resultados do Enem. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 37-60, jan./abr. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

América Latina – condições do trabalho docente – carreira docente – profissão docente.

GOMES, Pedrina Viana; CRUZ, Shirleide Pereira Silva da. Produção acadêmica sobre as condições de trabalho docente na América Latina (2000-2020). *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 675-696, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

Analfabetismo – direito à educação – educação de jovens e adultos – fluxo escolar.

SAMPAIO, Carlos Eduardo Moreno; HIZIM, Luciano Abrão. A educação de jovens e adultos e sua imbricação com o ensino regular. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 271-298, maio/ago. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

Anatomia – ensino de ciências – modelos anatômicos.

MASSARI, Catia Helena de Almeida Lima; MIGLINO, Maria Angélica. Artesanato como ferramenta complementar ao ensino-aprendizagem de Ciências Morfológicas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 221-240, jan./abr. 2022. Seção: Relatos de Experiência.

Anísio Teixeira – formação docente – história da educação brasileira – Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos.

FARIA, Lia Ciomar Macedo de. A partir de Anísio Teixeira: reflexões sobre a educação brasileira. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 319-334, maio/ago. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

Anísio Teixeira – pesquisa educacional – profissionalização do magistério.

XAVIER, Libânia Nacif. Inep durante a gestão de Anísio Teixeira (1952-1964). *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 615-654, set./dez. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

Atividades de modelagem – cenários para investigação – Enem – educação matemática.

TORTOLA, Emerson; SILVA, Karina Alessandra Pessoa da. De questões do Enem a aulas com modelagem matemática: o caminhar para uma educação matemática crítica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 589-614, set./dez. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

Autismo – condição humana – construção social do autismo – escola educativa.

SANTOS, Régia Vidal; MACEDO, Eunice; MAFRA, Jason Ferreira. Autismo na escola: da construção social estigmatizante ao reconhecimento como condição humana. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 466-485, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

Avaliação da práxis – avaliação docente – práxis pedagógica.

CARVALHO, Alanna Oliveira Pereira; RIBEIRO, Ana Paula de Medeiros. Diretrizes norteadoras para uma avaliação da práxis docente. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 138-159, jan./abr. 2022. Seção: Estudos.

Avaliação de contexto – processo reflexivo e formativo – educação infantil.

MORO, Catarina; SAVIO, Donatella; SANTOS, Lúcia; COELHO, Rita de Cássia. Avaliação em educação infantil: desafios brasileiros em diálogo com as experiências de Portugal e da Itália. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 655-674, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

Avaliação docente – práxis pedagógica – avaliação da práxis.

CARVALHO, Alanna Oliveira Pereira; RIBEIRO, Ana Paula de Medeiros. Diretrizes norteadoras para uma avaliação da práxis docente. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 138-159, jan./abr. 2022. Seção: Estudos.

Base Nacional Comum Curricular – Early Algebra – pensamento algébrico – raciocínio abstrato.

LACERDA, Sara Miranda de; GIL, Natália. Desenvolvimento do pensamento algébrico e estudo de padrões e regularidades com crianças: perscrutando possibilidades para educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 486-504, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

Biografia – formação docente – resenha.

MORAIS, Joelson de Sousa. Histórias de vida e políticas de sentido no currículo e na formação docente. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 551-554, maio/ago. 2022. Seção: Resenhas.

BNCC – BNC-Formação – políticas de formação de professores – currículo.

XIMENES, Priscilla de Andrade Silva; MELO, Geovana Ferreira. BNC-Formação de Professores: da completa subordinação das políticas educacionais à BNCC ao caminho da resistência propositiva. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 739-763, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

BNC-Formação – políticas de formação de professores – currículo – BNCC.

XIMENES, Priscilla de Andrade Silva; MELO, Geovana Ferreira. BNC-Formação de Professores: da completa subordinação das políticas educacionais à BNCC ao caminho da resistência propositiva. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 739-763, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

Brasília – história da educação – Inep – Paulo de Almeida Campos – planejamento escolar.

ANJOS, Juarez José Tuchinski dos. O Inep e o planejamento do sistema público de ensino de Brasília nos anos 1950. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 87-94, jan./abr. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

Cades – ensino secundário – história da educação.

VELOSO, Geisa Magela; ALMEIDA, Shirley Patrícia Nogueira de Castro; MACHADO, Cláudia Aparecida Ferreira. A Cades e os exames de suficiência: um olhar para o Norte de Minas Gerais (1950-1960). *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 697-716, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

Carreira docente – profissão docente – América Latina – condições do trabalho docente.

GOMES, Pedrina Viana; CRUZ, Shirleide Pereira Silva da. Produção acadêmica sobre as condições de trabalho docente na América Latina (2000-2020). *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 675-696, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

Cenários para investigação – Enem – educação matemática – atividades de modelagem.

TORTOLA, Emerson; SILVA, Karina Alessandra Pessoa da. De questões do Enem a aulas com modelagem matemática: o caminhar para uma educação matemática crítica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 589-614, set./dez. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

Condição humana – construção social do autismo – escuta educativa – autismo.

SANTOS, Régia Vidal; MACEDO, Eunice; MAFRA, Jason Ferreira. Autismo na escola: da construção social estigmatizante ao reconhecimento como condição humana. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 466-485, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

Condições do trabalho docente – carreira docente – profissão docente – América Latina.

GOMES, Pedrina Viana; CRUZ, Shirleide Pereira Silva da. Produção acadêmica sobre as condições de trabalho docente na América Latina (2000-2020). *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 675-696, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

Conhecimento – formação do professor – museus virtuais.

COSTA JUNIOR, Waldemir Rodrigues; BRITO, Luiz Carlos Cerquinho de; THOMÉ, Zeina Rebouças Corrêa. Os museus virtuais enquanto campo de conhecimento na formação inicial do pedagogo. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 764-785, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

Construção social do autismo – escuta educativa – autismo – condição humana.

SANTOS, Régia Vidal; MACEDO, Eunice; MAFRA, Jason Ferreira. Autismo na escola: da construção social estigmatizante ao reconhecimento como condição humana. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 466-485, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

Cultura política – educação – equipe dirigente – formação.

NEGREIROS, Heitor; FERREIRA NETO, Amarílio; SANTOS, Wagner. Sujeitos da equipe dirigente do Ministério da Educação (1995-2002): trajetórias formativas e produção acadêmica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 95-116, jan./abr. 2022. Seção: Estudos.

Currículo – BNCC – BNC-Formação – políticas de formação de professores.

XIMENES, Priscilla de Andrade Silva; MELO, Geovana Ferreira. BNC-Formação de Professores: da completa subordinação das políticas educacionais à BNCC ao caminho da resistência propositiva. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 739-763, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

Currículo – educação infantil – letramento.

MORAIS, Artur Gomes de; SILVA, Aleksandro da. Leitura, compreensão e produção de textos na educação infantil: o que prescrevem os currículos de seis países? *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 335-355, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

Curso normal – ensino normal rural – história da formação feminina – professor de escola rural.

SOUZA, Cleicinéia Oliveira de; FERREIRA, Nilce Vieira Campos. Formação de professoras rurais em Mato Grosso e no Território Federal do Guaporé, no Centro-Oeste e Norte brasileiros (1941-1947). *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 299-318, maio/ago. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

Desenvolvimento cognitivo – ensino superior – Jean Piaget – revisão de literatura.

MARCONDES, Renato; SILVA, Silvio Luiz Rutz. Jean Piaget no ensino superior? O uso das atividades operatórias piagetianas nos últimos 50 anos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 201-220, jan./abr. 2022. Seção: Estudos.

Desenvolvimento institucional – memória institucional – Inep.

DI PIERRO, Maria Clara. Cultivando a memória, o Inep reexamina periodicamente sua identidade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 583-588, set./dez. 2022. Seção: Editorial.

Desenvolvimento profissional – escola pública – experiência.

AIMI, Deusodete Rita da Silva; MONTEIRO, Filomena Maria de Arruda. Desenvolvimento profissional de professores iniciantes: tensões experienciadas no contexto da escola pública. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 505-525, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

Desenvolvimento profissional docente – formação continuada – professores universitários.

SELBACH, Paula Trindade Silva; LUCE, Maria Beatriz. As políticas de desenvolvimento profissional do docente universitário em cinco universidades federais do Sul do Brasil: concepções e desafios. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 526-550, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

Direito à educação – educação de jovens e adultos – fluxo escolar – analfabetismo.

SAMPAIO, Carlos Eduardo Moreno; HIZIM, Luciano Abrão. A educação de jovens e adultos e sua imbricação com o ensino regular. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 271-298, maio/ago. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

Direito à educação – resenha – filosofia da educação.

RODRIGUES, Rogério. O elogio da escola como lugar específico em que ocorre o ensinar e o aprender. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 560-564, maio/ago. 2022. Seção: Resenhas.

Early Algebra – pensamento algébrico – raciocínio abstrato – Base Nacional Comum Curricular.

LACERDA, Sara Miranda de; GIL, Natália. Desenvolvimento do pensamento algébrico e estudo de padrões e regularidades com crianças: perscrutando possibilidades para educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 486-504, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

Educação – equipe dirigente – formação – cultura política.

NEGREIROS, Heitor; FERREIRA NETO, Amarílio; SANTOS, Wagner. Sujeitos da equipe dirigente do Ministério da Educação (1995-2002): trajetórias formativas e produção acadêmica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 95-116, jan./abr. 2022. Seção: Estudos.

Educação – tecnologia educacional – teoria crítica.

SAMPAIO JUNIOR, Luiz Henrique. A Teoria Crítica da Tecnologia de Andrew Feenberg: reflexões sobre a inserção de novos elementos tecnológicos no ambiente escolar. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 786-806, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

Educação a distância – ensino e formação – filosofia – interpretação – lógica.

MURTA, Claudia; SANSON JUNIOR, Jacir Silvio. A “forma diferente de abordagem” do Enade 2017: análise e discussão a partir da percepção de estudantes concluintes de Filosofia da Universidade Federal do Espírito Santo. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 61-86, jan./abr. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

Educação de jovens e adultos – fluxo escolar – analfabetismo – direito à educação.

SAMPAIO, Carlos Eduardo Moreno; HIZIM, Luciano Abrão. A educação de jovens e adultos e sua imbricação com o ensino regular. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 271-298, maio/ago. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

Educação especial – estratégias didáticas – talento.

KOGA, Fabiana Oliveira; RANGNI, Rosemeire de Araújo. Modelo de Enriquecimento e identificação do talento em alunos do ensino fundamental I: relato de experiência de duas educadoras. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 823-842, set./dez. 2022. Seção: Relatos de Experiência.

Educação infantil – avaliação de contexto – processo reflexivo e formativo.

MORO, Catarina; SAVIO, Donatella; SANTOS, Lúcia; COELHO, Rita de Cássia. Avaliação em educação infantil: desafios brasileiros em diálogo com as experiências de Portugal e da Itália. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 655-674, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

Educação infantil – letramento – currículo.

MORAIS, Artur Gomes de; SILVA, Alexsandro da. Leitura, compreensão e produção de textos na educação infantil: o que prescrevem os currículos de seis países? *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 335-355, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

Educação matemática – atividades de modelagem – cenários para investigação – Enem.

TORTOLA, Emerson; SILVA, Karina Alessandra Pessoa da. De questões do Enem a aulas com modelagem matemática: o caminhar para uma educação matemática crítica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 589-614, set./dez. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

Educação pública – história da educação – Inep.

GATTI, Bernadete A. Inep: 85 anos de contribuições à sociedade brasileira. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 11-15, jan./abr. 2022. Seção: Editorial.

Educação pública – Inep – necessidade de ensino de qualidade.

CURY, Carlos Roberto Jamil. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira: uma trajetória em busca de uma educação de qualidade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 265-270, maio/ago. 2022. Seção: Editorial.

Educação superior – resenha – enciclopédia.

PEIXOTO, Maria do Carmo de Lacerda. Uma enciclopédia temática para a educação superior brasileira. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 555-559, maio/ago. 2022. Seção: Resenhas.

Enciclopédia – educação superior – resenha.

PEIXOTO, Maria do Carmo de Lacerda. Uma enciclopédia temática para a educação superior brasileira. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 555-559, maio/ago. 2022. Seção: Resenhas.

Enem – educação matemática – atividades de modelagem – cenários para investigação.

TORTOLA, Emerson; SILVA, Karina Alessandra Pessoa da. De questões do Enem a aulas com modelagem matemática: o caminhar para uma educação matemática crítica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 589-614, set./dez. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

Ensino de ciências – modelos anatômicos – anatomia.

MASSARI, Catia Helena de Almeida Lima; MIGLINO, Maria Angélica. Artesanato como ferramenta complementar ao ensino-aprendizagem de Ciências Morfológicas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 221-240, jan./abr. 2022. Seção: Relatos de Experiência.

Ensino e formação – filosofia – interpretação – lógica – educação a distância.

MURTA, Claudia; SANSON JUNIOR, Jacir Silvio. A “forma diferente de abordagem” do Enade 2017: análise e discussão a partir da percepção de estudantes concluintes de Filosofia da Universidade Federal do Espírito Santo. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 61-86, jan./abr. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

Ensino fundamental – repetência – qualidade da educação.

ALMEIDA, Frederico Alves. A cultura da repetência e sua reprodução no interior da escola brasileira. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 843-846, set./dez. 2022. Seção: Resenhas.

Ensino normal rural – história da formação feminina – professor de escola rural – curso normal.

SOUZA, Cleicinéia Oliveira de; FERREIRA, Nilce Vieira Campos. Formação de professoras rurais em Mato Grosso e no Território Federal do Guaporé, no Centro-Oeste e Norte brasileiros (1941-1947). *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 299-318, maio/ago. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

Ensino secundário – história da educação – Cades.

VELOSO, Geisa Magela; ALMEIDA, Shirley Patrícia Nogueira de Castro; MACHADO, Cláudia Aparecida Ferreira. A Cades e os exames de suficiência: um olhar para o Norte de Minas Gerais (1950-1960). *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 697-716, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

Ensino superior – formação de professores – mediação em leitura

NEITZEL, Adair de Aguiar; PAREJA, Cleide Jussara Müller; SANTOS, Amanda Demétrio dos. A formação inicial do(a) futuro(a) professor(a) de Letras: a mediação de leitura em foco. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 160-180, jan./abr. 2022. Seção: Estudos.

Ensino superior – inclusão educacional – reserva de vagas.

GALLERT, Cláudia; BONDEZAN, Andreia Nakamura; LEWANDOWSKI, Jacqueline Maria Duarte; FERREIRA, Jessica Fernanda Wessler. Cotas para pessoas com deficiência nos cursos superiores do Instituto Federal do Paraná (IFPR). *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 356-377, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

Ensino superior – Jean Piaget – revisão de literatura – desenvolvimento cognitivo.

MARCONDES, Renato; SILVA, Silvio Luiz Rutz. Jean Piaget no ensino superior? O uso das atividades operatórias piagetianas nos últimos 50 anos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 201-220, jan./abr. 2022. Seção: Estudos.

Ensino-aprendizagem – interdisciplinaridade – práticas educativas.

GUEDES, Luygo Sarmiento; BASTOS, Argemiro Midonês. O estudo da prática pedagógica interdisciplinar no ensino médio integrado do Instituto Federal do Amapá – Campus Macapá. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 404-429, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

Equipe dirigente – formação – cultura política – educação.

NEGREIROS, Heitor; FERREIRA NETO, Amarílio; SANTOS, Wagner. Sujeitos da equipe dirigente do Ministério da Educação (1995-2002): trajetórias formativas e produção acadêmica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 95-116, jan./abr. 2022. Seção: Estudos.

Escola pública – experiência – desenvolvimento profissional.

AIMI, Deusodete Rita da Silva; MONTEIRO, Filomena Maria de Arruda. Desenvolvimento profissional de professores iniciantes: tensões experienciadas no contexto da escola pública. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 505-525, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

Escola pública – gestão escolar – sustentabilidade.

STORA, Fernando; DOLIVEIRA, Sérgio Luis Dias; GONZAGA, Carlos Alberto Marçal; MASSUGA, Flavia. Práticas de sustentabilidade em escolas estaduais de Guarapuava (PR). *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 378-403, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

Escuta educativa – autismo – condição humana – construção social do autismo.

SANTOS, Régia Vidal; MACEDO, Eunice; MAFRA, Jason Ferreira. Autismo na escola: da construção social estigmatizante ao reconhecimento como condição humana. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 466-485, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

Estética – formação docente – ética.

CAVALCANTI, Anna Maria de Moura; CAPECCHI, Maria Cândida Varone de Moraes; GOMES, Vivili Maria Silva. Ética e estética em tempos de reafirmar o ser professor: vozes dos que iniciam a carreira. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 717-738, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

Estratégias didáticas – talento – educação especial.

KOGA, Fabiana Oliveira; RANGNI, Rosemeire de Araújo. Modelo de Enriquecimento e identificação do talento em alunos do ensino fundamental I: relato de experiência de duas educadoras. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 823-842, set./dez. 2022. Seção: Relatos de Experiência.

Estudos culturais – pedagogia cultural – pós-graduação.

ROSA, Marcelo Victor da; DUQUE, Tiago. Estudos culturais e educação: processo ensino-aprendizagem em Mato Grosso do Sul na pandemia da covid-19. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 808-822, set./dez. 2022. Seção: Relatos de Experiência.

Ética – estética – formação docente.

CAVALCANTI, Anna Maria de Moura; CAPECCHI, Maria Cândida Varone de Moraes; GOMES, Vivili Maria Silva. Ética e estética em tempos de reafirmar o ser professor: vozes dos que iniciam a carreira. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 717-738, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

Exame Nacional do Ensino Médio – tecnologia educacional – utilização do computador – Acesso à tecnologia.

GOMES, Cláudio; VIANA, Adriana Backx Noronha. Explorando os efeitos da disponibilidade das tecnologias da informação e comunicação nos resultados do Enem. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 37-60, jan./abr. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

Experiência – desenvolvimento profissional – escola pública.

AIMI, Deusodete Rita da Silva; MONTEIRO, Filomena Maria de Arruda. Desenvolvimento profissional de professores iniciantes: tensões experienciadas no contexto da escola pública. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 505-525, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

AIMI, Deusodete Rita da Silva; MONTEIRO, Filomena Maria de Arruda. Desenvolvimento profissional de professores iniciantes: tensões experienciadas no contexto da escola pública. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 505-525, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

ALENCAR, Felipe; STOCO, Sergio; JACOMINI, Márcia Aparecida; PERRELLA, Cileda dos Santos Sant'Anna. Gestão (não)democrática na política educacional do estado de São Paulo –1995-2018. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 117-137, jan./abr. 2022. Seção: Estudos.

ALMEIDA, Frederico Alves. A cultura da repetência e sua reprodução no interior da escola brasileira. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 843-846, set./dez. 2022. Seção: Resenhas.

ALMEIDA, Shirley Patrícia Nogueira de Castro; MACHADO, Cláudia Aparecida Ferreira; VELOSO, Geisa Magela. A Cades e os exames de suficiência: um olhar para o Norte de Minas Gerais (1950-1960). *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 697-716, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

ALVES, Luciana; TEIXEIRA, Daniel; SANTOS, Winnie Nascimento dos. Educação da infância e combate ao racismo: a implementação da Lei nº 10.639/2003 na percepção de professores e professoras. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 450-465, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

ANJOS, Juarez José Tuchinski dos. O Inep e o planejamento do sistema público de ensino de Brasília nos anos 1950. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 87-94, jan./abr. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

BASTOS, Argemiro Midonês; GUEDES, Luygo Sarmento. O estudo da prática pedagógica interdisciplinar no ensino médio integrado do Instituto Federal do Amapá – Campus Macapá. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 404-429, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

BONDEZAN, Andreia Nakamura; LEWANDOWSKI, Jacqueline Maria Duarte; FERREIRA, Jessica Fernanda Wessler; GALLERT, Claudia. Cotas para pessoas com deficiência nos cursos superiores do Instituto Federal do Paraná (IFPR). *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 356-377, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

BORBA, Siomara Moreira Vieira; MOURA, Aline de Carvalho. O processo de institucionalização da pesquisa educacional no Brasil a partir da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos: argumentos, debates e iniciativas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 17-36, jan./abr. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

BRITO, Luiz Carlos Cerquinho de; THOMÉ, Zeina Rebouças Corrêa; COSTA JUNIOR, Waldemir Rodrigues. Os museus virtuais enquanto campo de conhecimento na formação inicial do pedagogo. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 764-785, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

CAPECCHI, Maria Cândida Varone de Moraes; GOMES, Vivilí Maria Silva; CAVALCANTI, Anna Maria de Moura. Ética e estética em tempos de reafirmar o ser professor: vozes dos que iniciam a carreira. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 717-738, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

CARVALHO, Alanna Oliveira Pereira; RIBEIRO, Ana Paula de Medeiros. Diretrizes norteadoras para uma avaliação da práxis docente. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 138-159, jan./abr. 2022. Seção: Estudos.

CAVALCANTI, Anna Maria de Moura; CAPECCHI, Maria Cândida Varone de Moraes; GOMES, Vivilí Maria Silva. Ética e estética em tempos de reafirmar o ser professor: vozes dos que iniciam a carreira. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 717-738, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

COELHO, Rita de Cássia; MORO, Catarina; SAVIO, Donatella; SANTOS, Lúcia. Avaliação em educação infantil: desafios brasileiros em diálogo com as experiências de Portugal e da Itália. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 655-674, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

COSTA JUNIOR, Waldemir Rodrigues; BRITO, Luiz Carlos Cerquinho de; THOMÉ, Zeina Rebouças Corrêa. Os museus virtuais enquanto campo de conhecimento na formação inicial do pedagogo. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 764-785, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

CRUZ, Shirleide Pereira Silva da; GOMES, Pedrina Viana. Produção acadêmica sobre as condições de trabalho docente na América Latina (2000-2020). *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 675-696, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

CURY, Carlos Roberto Jamil. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira: uma trajetória em busca de uma educação de qualidade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 265-270, maio/ago. 2022. Seção: Editorial.

DI PIERRO, Maria Clara. Cultivando a memória, o Inep reexamina periodicamente sua identidade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 583-588, set./dez. 2022. Seção: Editorial.

DOLIVEIRA, Sérgio Luis Dias; GONZAGA, Carlos Alberto Marçal; MASSUGA, Flavia; STORA, Fernando. Práticas de sustentabilidade em escolas estaduais de Guarapuava (PR). *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 378-403, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

DUQUE, Tiago; ROSA, Marcelo Victor da. Estudos culturais e educação: processo ensino-aprendizagem em Mato Grosso do Sul na pandemia da covid-19. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 808-822, set./dez. 2022. Seção: Relatos de Experiência.

FARIA, Lia Ciomar Macedo de. A partir de Anísio Teixeira: reflexões sobre a educação brasileira. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 319-334, maio/ago. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

FERREIRA NETO, Amarílio; SANTOS, Wagner; NEGREIROS, Heitor. Sujeitos da equipe dirigente do Ministério da Educação (1995-2002): trajetórias formativas e produção acadêmica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 95-116, jan./abr. 2022. Seção: Estudos.

FERREIRA, Jessica Fernanda Wessler; GALLERT, Claudia; BONDEZAN, Andreia Nakamura; LEWANDOWSKI, Jacqueline Maria Duarte. Cotas para pessoas com deficiência nos cursos superiores do Instituto Federal do Paraná (IFPR). *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 356-377, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

FERREIRA, Nilce Vieira Campos; SOUZA, Cleicinéia Oliveira de. Formação de professoras rurais em Mato Grosso e no Território Federal do Guaporé, no Centro-Oeste e Norte brasileiros (1941-1947). *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 299-318, maio/ago. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

GALLERT, Cláudia; BONDEZAN, Andreia Nakamura; LEWANDOWSKI, Jacqueline Maria Duarte; FERREIRA, Jessica Fernanda Wessler. Cotas para pessoas com deficiência nos cursos superiores do Instituto Federal do Paraná (IFPR). *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 356-377, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

GATTI, Bernadete A. Inep: 85 anos de contribuições à sociedade brasileira. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 11-15, jan./abr. 2022. Seção: Editorial.

GIL, Natália; LACERDA, Sara Miranda de. Desenvolvimento do pensamento algébrico e estudo de padrões e regularidades com crianças: perscrutando possibilidades para educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 486-504, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

GOMES, Cláudio; VIANA, Adriana Backx Noronha. Explorando os efeitos da disponibilidade das tecnologias da informação e comunicação nos resultados do Enem. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 37-60, jan./abr. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

GOMES, Pedrina Viana; CRUZ, Shirleide Pereira Silva da. Produção acadêmica sobre as condições de trabalho docente na América Latina (2000-2020). *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 675-696, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

GOMES, Vivilí Maria Silva; CAVALCANTI, Anna Maria de Moura; CAPECCHI, Maria Cândida Varone de Moraes. Ética e estética em tempos de reafirmar o ser professor: vozes dos que iniciam a carreira. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 717-738, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

GONZAGA, Carlos Alberto Marçal; MASSUGA, Flavia; STORA, Fernando; DOLIVEIRA, Sérgio Luis Dias. Práticas de sustentabilidade em escolas estaduais de Guarapuava (PR). *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 378-403, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

GUEDES, Luygo Sarmiento; BASTOS, Argemiro Midonês. O estudo da prática pedagógica interdisciplinar no ensino médio integrado do Instituto Federal do Amapá – Campus Macapá. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 404-429, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

HERMIDA, Maria Julia; SANTOS, Jorge Alejandro. Pedagogia freireana e neurociência educacional: um diálogo possível. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 181-200, jan./abr. 2022. Seção: Estudos.

HIZIM, Luciano Abrão; SAMPAIO, Carlos Eduardo Moreno. A educação de jovens e adultos e sua imbricação com o ensino regular. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 271-298, maio/ago. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

JACOMINI, Márcia Aparecida; PERRELLA, Cileda dos Santos Sant'Anna; ALENCAR, Felipe; STOCO, Sergio. Gestão (não)democrática na política educacional do estado de São Paulo –1995-2018. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 117-137, jan./abr. 2022. Seção: Estudos.

KOGA, Fabiana Oliveira; RANGNI, Rosemeire de Araújo. Modelo de enriquecimento e identificação do talento em alunos do ensino fundamental I: relato de experiência de duas educadoras. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 823-842, set./dez. 2022. Seção: Relatos de Experiência.

LACERDA, Sara Miranda de; GIL, Natália. Desenvolvimento do pensamento algébrico e estudo de padrões e regularidades com crianças: perscrutando possibilidades para educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 486-504, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

LEWANDOWSKI, Jacqueline Maria Duarte; FERREIRA, Jessica Fernanda Wessler; GALLERT, Claudia; BONDEZAN, Andreia Nakamura. Cotas para pessoas com deficiência nos cursos superiores do Instituto Federal do Paraná (IFPR). *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 356-377, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

LUCE, Maria Beatriz; SELBACH, Paula Trindade Silva. As políticas de desenvolvimento profissional do docente universitário em cinco universidades federais do Sul do Brasil: concepções e desafios. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 526-550, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

MACEDO, Eunice; MAFRA, Jason Ferreira; SANTOS, Régia Vidal. Autismo na escola: da construção social estigmatizante ao reconhecimento como condição humana. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 466-485, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

MACHADO, Cláudia Aparecida Ferreira; VELOSO, Geisa Magela; ALMEIDA, Shirley Patrícia Nogueira de Castro. A Cades e os exames de suficiência: um olhar para o Norte de Minas Gerais (1950-1960). *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 697-716, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

MAFRA, Jason Ferreira; SANTOS, Régia Vidal; MACEDO, Eunice. Autismo na escola: da construção social estigmatizante ao reconhecimento como condição humana. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 466-485, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

MARCONDES, Renato; SILVA, Silvio Luiz Rutz. Jean Piaget no ensino superior? O uso das atividades operatórias piagetianas nos últimos 50 anos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 201-220, jan./abr. 2022. Seção: Estudos.

MASSARI, Catia Helena de Almeida Lima; MIGLINO, Maria Angélica. Artesanato como ferramenta complementar ao ensino-aprendizagem de Ciências Morfológicas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 221-240, jan./abr. 2022. Seção: Relatos de Experiência.

MASSUGA, Flavia; STORA, Fernando; DOLIVEIRA, Sérgio Luis Dias; GONZAGA, Carlos Alberto Marçal. Práticas de sustentabilidade em escolas estaduais de Guarapuava (PR). *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 378-403, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

MELO, Geovana Ferreira; XIMENES, Priscilla de Andrade Silva. BNC-Formação de Professores: da completa subordinação das políticas educacionais à BNCC ao caminho da resistência propositiva. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 739-763, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

MIGLINO, Maria Angélica; MASSARI, Catia Helena de Almeida Lima. Artesanato como ferramenta complementar ao ensino-aprendizagem de Ciências Morfológicas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 221-240, jan./abr. 2022. Seção: Relatos de Experiência.

MONTEIRO, Filomena Maria de Arruda; AIMI, Deusodete Rita da Silva. Desenvolvimento profissional de professores iniciantes: tensões experienciadas no contexto da escola pública. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 505-525, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

MORAIS, Artur Gomes de; SILVA, Aleksandro da. Leitura, compreensão e produção de textos na educação infantil: o que prescrevem os currículos de seis países? *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 335-355, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

MORAIS, Joelson de Sousa. Histórias de vida e políticas de sentido no currículo e na formação docente. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 551-554, maio/ago. 2022. Seção: Resenhas.

MOREIRA, Sérgio Adriany Santos. As ferramentas de aprendizagem preferidas da geração Z do curso técnico em Administração de um instituto federal: o contexto da disciplina de Logística. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 430-449, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

MORO, Catarina; SAVIO, Donatella; SANTOS, Lúcia; COELHO, Rita de Cássia. Avaliação em educação infantil: desafios brasileiros em diálogo com as experiências de Portugal e da Itália. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 655-674, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

MOURA, Aline de Carvalho; BORBA, Siomara Moreira Vieira. O processo de institucionalização da pesquisa educacional no Brasil a partir da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos: argumentos, debates e iniciativas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 17-36, jan./abr. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

MURTA, Claudia; SANSON JUNIOR, Jacir Silvio. A “forma diferente de abordagem” do Enade 2017: análise e discussão a partir da percepção de estudantes concluintes de Filosofia da Universidade Federal do Espírito Santo. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 61-86, jan./abr. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

NEGREIROS, Heitor; FERREIRA NETO, Amarílio; SANTOS, Wagner. Sujeitos da equipe dirigente do Ministério da Educação (1995-2002): trajetórias formativas e produção acadêmica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 95-116, jan./abr. 2022. Seção: Estudos.

NEITZEL, Adair de Aguiar; PAREJA, Cleide Jussara Müller; SANTOS, Amanda Demétrio dos. A formação inicial do(a) futuro(a) professor(a) de Letras: a mediação de leitura em foco. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 160-180, jan./abr. 2022. Seção: Estudos.

PAREJA, Cleide Jussara Müller; SANTOS, Amanda Demétrio dos; NEITZEL, Adair de Aguiar. A formação inicial do(a) futuro(a) professor(a) de Letras: a mediação de leitura em foco. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 160-180, jan./abr. 2022. Seção: Estudos.

PEIXOTO, Maria do Carmo de Lacerda. Uma enciclopédia temática para a educação superior brasileira. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 555-559, maio/ago. 2022. Seção: Resenhas.

PERRELLA, Cileda dos Santos Sant'Anna; ALENCAR, Felipe; STOCO, Sergio; JACOMINI, Márcia Aparecida. Gestão (não)democrática na política educacional do estado de São Paulo –1995-2018. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 117-137, jan./abr. 2022. Seção: Estudos.

RANGNI, Rosemeire de Araújo; KOGA, Fabiana Oliveira. Modelo de enriquecimento e identificação do talento em alunos do ensino fundamental I: relato de experiência de duas educadoras. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 823-842, set./dez. 2022. Seção: Relatos de Experiência.

RIBEIRO, Ana Paula de Medeiros; CARVALHO, Alanna Oliveira Pereira. Diretrizes norteadoras para uma avaliação da práxis docente. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 138-159, jan./abr. 2022. Seção: Estudos.

RODRIGUES, Rogério. O elogio da escola como lugar específico em que ocorre o ensinar e o aprender. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 560-564, maio/ago. 2022. Seção: Resenhas.

ROSA, Marcelo Victor da; DUQUE, Tiago. Estudos culturais e educação: processo ensino-aprendizagem em Mato Grosso do Sul na pandemia da covid-19. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 808-822, set./dez. 2022. Seção: Relatos de Experiência.

SAMPAIO JUNIOR, Luiz Henrique. A Teoria Crítica da Tecnologia de Andrew Feenberg: reflexões sobre a inserção de novos elementos tecnológicos no ambiente escolar. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 786-807, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

SAMPAIO, Carlos Eduardo Moreno; HIZIM, Luciano Abrão. A educação de jovens e adultos e sua imbricação com o ensino regular. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 271-298, maio/ago. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

SANSON JUNIOR, Jacir Silvio; MURTA, Claudia. A "forma diferente de abordagem" do Enade 2017: análise e discussão a partir da percepção de estudantes concluintes de Filosofia da Universidade Federal do Espírito Santo. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 61-86, jan./abr. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

SANTOS, Amanda Demétrio dos; NEITZEL, Adair de Aguiar; PAREJA, Cleide Jussara Müller. A formação inicial do(a) futuro(a) professor(a) de Letras: a mediação de leitura em foco. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 160-180, jan./abr. 2022. Seção: Estudos.

SANTOS, Jorge Alejandro; HERMIDA, Maria Julia. Pedagogia freireana e neurociência educacional: um diálogo possível. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 181-200, jan./abr. 2022. Seção: Estudos.

SANTOS, Lúcia; COELHO, Rita de Cássia; MORO, Catarina; SAVIO, Donatella. Avaliação em educação infantil: desafios brasileiros em diálogo com as experiências de Portugal e da Itália. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 655-674, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

SANTOS, Régia Vidal; MACEDO, Eunice; MAFRA, Jason Ferreira. Autismo na escola: da construção social estigmatizante ao reconhecimento como condição humana. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 466-485, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

SANTOS, Wagner; NEGREIROS, Heitor; FERREIRA NETO, Amarílio. Sujeitos da equipe dirigente do Ministério da Educação (1995-2002): trajetórias formativas e produção acadêmica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 95-116, jan./abr. 2022. Seção: Estudos.

SANTOS, Winnie Nascimento dos; ALVES, Luciana; TEIXEIRA, Daniel. Educação da infância e combate ao racismo: a implementação da Lei nº 10.639/2003 na percepção de professores e professoras. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 450-465, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

SAVIO, Donatella; SANTOS, Lúcia; COELHO, Rita de Cássia; MORO, Catarina. Avaliação em educação infantil: desafios brasileiros em diálogo com as experiências de Portugal e da Itália. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 655-674, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

SELBACH, Paula Trindade Silva; LUCE, Maria Beatriz. As políticas de desenvolvimento profissional do docente universitário em cinco universidades federais do Sul do Brasil: concepções e desafios. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 526-550, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

SILVA, Alexsandro da; MORAIS, Artur Gomes de. Leitura, compreensão e produção de textos na educação infantil: o que prescrevem os currículos de seis países? *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 335-355, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

SILVA, Karina Alessandra Pessoa da; TORTOLA, Emerson. De questões do Enem a aulas com modelagem matemática: o caminhar para uma educação matemática crítica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 589-614, set./dez. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

SILVA, Silvio Luiz Rutz; MARCONDES, Renato. Jean Piaget no ensino superior? O uso das atividades operatórias piagetianas nos últimos 50 anos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 201-220, jan./abr. 2022. Seção: Estudos.

SOUZA, Cleicinéia Oliveira de; FERREIRA, Nilce Vieira Campos. Formação de professoras rurais em Mato Grosso e no Território Federal do Guaporé, no Centro-Oeste e Norte brasileiros (1941-1947). *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 299-318, maio/ago. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

STOCO, Sergio; JACOMINI, Márcia Aparecida; PERRELLA, Cileda dos Santos Sant'Anna; ALENCAR, Felipe. Gestão (não)democrática na política educacional do estado de São Paulo – 1995-2018. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 117-137, jan./abr. 2022. Seção: Estudos.

STORA, Fernando; DOLIVEIRA, Sérgio Luis Dias; GONZAGA, Carlos Alberto Marçal; MASSUGA, Flavia. Práticas de sustentabilidade em escolas estaduais de Guarapuava (PR). *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 378-403, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

TEIXEIRA, Daniel; SANTOS, Winnie Nascimento dos; ALVES, Luciana. Educação da infância e combate ao racismo: a implementação da Lei nº 10.639/2003 na percepção de professores e professoras. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 450-465, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

THOMÉ, Zeina Rebouças Corrêa; COSTA JUNIOR, Waldemir Rodrigues; BRITO, Luiz Carlos Cerquinho de. Os museus virtuais enquanto campo de conhecimento na formação inicial do pedagogo. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 764-785, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

TORTOLA, Emerson; SILVA, Karina Alessandra Pessoa da. De questões do Enem a aulas com modelagem matemática: o caminhar para uma educação matemática crítica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 589-614, set./dez. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

VELOSO, Geisa Magela; ALMEIDA, Shirley Patrícia Nogueira de Castro; MACHADO, Cláudia Aparecida Ferreira. A Cades e os exames de suficiência: um olhar para o Norte de Minas Gerais (1950-1960). *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 697-716, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

VIANA, Adriana Backx Noronha; GOMES, Cláudio. Explorando os efeitos da disponibilidade das tecnologias da informação e comunicação nos resultados do Enem. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 37-60, jan./abr. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

XAVIER, Libânia Nacif. Inep durante a gestão de Anísio Teixeira (1952-1964). *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 615-654, set./dez. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

XIMENES, Priscilla de Andrade Silva; MELO, Geovana Ferreira. BNC-Formação de Professores: da completa subordinação das políticas educacionais à BNCC ao caminho da resistência propositiva. *RBEF*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 739-763, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

A partir de Anísio Teixeira: reflexões sobre a educação brasileira.

FARIA, Lia Ciomar Macedo de. A partir de Anísio Teixeira: reflexões sobre a educação brasileira. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 319-334, maio/ago. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

Artesanato como ferramenta complementar ao ensino-aprendizagem de Ciências Morfológicas.

MASSARI, Catia Helena de Almeida Lima; MIGLINO, Maria Angélica. Artesanato como ferramenta complementar ao ensino-aprendizagem de Ciências Morfológicas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 221-240, jan./abr. 2022. Seção: Relatos de Experiência.

Autismo na escola: da construção social estigmatizante ao reconhecimento como condição humana.

SANTOS, Régia Vidal; MACEDO, Eunice; MAFRA, Jason Ferreira. Autismo na escola: da construção social estigmatizante ao reconhecimento como condição humana. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 466-485, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

Avaliação em educação infantil: desafios brasileiros em diálogo com as experiências de Portugal e da Itália.

MORO, Catarina; SAVIO, Donatella; SANTOS, Lúcia; COELHO, Rita de Cássia. Avaliação em educação infantil: desafios brasileiros em diálogo com as experiências de Portugal e da Itália. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 655-674, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

BNC-Formação de Professores: da completa subordinação das políticas educacionais à BNCC ao caminho da resistência propositiva.

XIMENES, Priscilla de Andrade Silva; MELO, Geovana Ferreira. BNC-Formação de Professores: da completa subordinação das políticas educacionais à BNCC ao caminho da resistência propositiva. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 739-763, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

Cades e os exames de suficiência: um olhar para o Norte de Minas Gerais (1950-1960), A.

VELOSO, Geisa Magela; ALMEIDA, Shirley Patrícia Nogueira de Castro; MACHADO, Cláudia Aparecida Ferreira. A Cades e os exames de suficiência: um olhar para o Norte de Minas Gerais (1950-1960). *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 697-716, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

Cotas para pessoas com deficiência nos cursos superiores do Instituto Federal do Paraná (IFPR).

GALLERT, Claudia; BONDEZAN, Andreia Nakamura; LEWANDOWSKI, Jacqueline Maria Duarte; FERREIRA, Jessica Fernanda Wessler. Cotas para pessoas com deficiência nos cursos superiores do Instituto Federal do Paraná (IFPR). *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 356-377, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

Cultivando a memória, o Inep reexamina periodicamente sua identidade.

DI PIERRO, Maria Clara. Cultivando a memória, o Inep reexamina periodicamente sua identidade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 583-588, set./dez. 2022. Seção: Editorial.

Cultura da repetência e sua reprodução no interior da escola brasileira, A.

ALMEIDA, Frederico Alves. A cultura da repetência e sua reprodução no interior da escola brasileira. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 843-846, set./dez. 2022. Seção: Resenhas.

De questões do Enem a aulas com modelagem matemática: o caminhar para uma educação matemática crítica.

TORTOLA, Emerson; SILVA, Karina Alessandra Pessoa da. De questões do Enem a aulas com modelagem matemática: o caminhar para uma educação matemática crítica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 589-614, set./dez. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

Desenvolvimento do pensamento algébrico e estudo de padrões e regularidades com crianças: perscrutando possibilidades para educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental.

LACERDA, Sara Miranda de; GIL, Natália. Desenvolvimento do pensamento algébrico e estudo de padrões e regularidades com crianças: perscrutando possibilidades para educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 486-504, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

Desenvolvimento profissional de professores iniciantes: tensões experienciadas no contexto da escola pública.

AIMI, Deusodete Rita da Silva; MONTEIRO, Filomena Maria de Arruda. Desenvolvimento profissional de professores iniciantes: tensões experienciadas no contexto da escola pública. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 505-525, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

Diretrizes norteadoras para uma avaliação da práxis docente.

CARVALHO, Alanna Oliveira Pereira; RIBEIRO, Ana Paula de Medeiros. Diretrizes norteadoras para uma avaliação da práxis docente. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 138-159, jan./abr. 2022. Seção: Estudos.

Educação da infância e combate ao racismo: a implementação da Lei nº 10.639/2003 na percepção de professores e professoras.

ALVES, Luciana; TEIXEIRA, Daniel; SANTOS, Winnie Nascimento dos. Educação da infância e combate ao racismo: a implementação da Lei nº 10.639/2003 na percepção de professores e professoras. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 450-465, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

Educação de jovens e adultos e sua imbricação com o ensino regular, A.

SAMPAIO, Carlos Eduardo Moreno; HIZIM, Luciano Abrão. A educação de jovens e adultos e sua imbricação com o ensino regular. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 271-298, maio/ago. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

Elogio da escola como lugar específico em que ocorre o ensinar e o aprender, O.

RODRIGUES, Rogério. O elogio da escola como lugar específico em que ocorre o ensinar e o aprender. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 560-564, maio/ago. 2022. Seção: Resenhas.

Enciclopédia temática para a educação superior brasileira, Uma.

PEIXOTO, Maria do Carmo de Lacerda. Uma enciclopédia temática para a educação superior brasileira. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 555-559, maio/ago. 2022. Seção: Resenhas.

Estudo da prática pedagógica interdisciplinar no ensino médio integrado do Instituto Federal do Amapá – Campus Macapá, O.

GUEDES, Luygo Sarmento; BASTOS, Argemiro Midonês. O estudo da prática pedagógica interdisciplinar no ensino médio integrado do Instituto Federal do Amapá – Campus Macapá. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 404-429, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

Estudos culturais e educação: processo ensino-aprendizagem em Mato Grosso do Sul na pandemia da covid-19.

ROSA, Marcelo Victor da; DUQUE, Tiago. Estudos culturais e educação: processo ensino-aprendizagem em Mato Grosso do Sul na pandemia da covid-19. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 808-822, set./dez. 2022. Seção: Relatos de Experiência.

Ética e estética em tempos de reafirmar o ser professor: vozes dos que iniciam a carreira.

CAVALCANTI, Anna Maria de Moura; CAPECCHI, Maria Cândida Varone de Moraes; GOMES, Vivilí Maria Silva. Ética e estética em tempos de reafirmar o ser professor: vozes dos que iniciam a carreira. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 717-738, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

Explorando os efeitos da disponibilidade das tecnologias da informação e comunicação nos resultados do Enem.

GOMES, Cláudio; VIANA, Adriana Backx Noronha. Explorando os efeitos da disponibilidade das tecnologias da informação e comunicação nos resultados do Enem. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 37-60, jan./abr. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

Ferramentas de aprendizagem preferidas da geração Z do curso técnico em Administração de um instituto federal: o contexto da disciplina de Logística, As.

MOREIRA, Sérgio Adriany Santos. As ferramentas de aprendizagem preferidas da geração Z do curso técnico em Administração de um instituto federal: o contexto da disciplina de Logística. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 430-449, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

"Forma diferente de abordagem" do Enade 2017: análise e discussão a partir da percepção de estudantes concluintes de Filosofia da Universidade Federal do Espírito Santo, A.

MURTA, Claudia; SANSON JUNIOR, Jacir Silvio. A "forma diferente de abordagem" do Enade 2017: análise e discussão a partir da percepção de estudantes concluintes de Filosofia da Universidade Federal do Espírito Santo. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 61-86, jan./abr. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

Formação de professoras rurais em Mato Grosso e no Território Federal do Guaporé, no Centro-Oeste e Norte brasileiros (1941-1947).

SOUZA, Cleicinéia Oliveira de; FERREIRA, Nilce Vieira Campos. Formação de professoras rurais em Mato Grosso e no Território Federal do Guaporé, no Centro-Oeste e Norte brasileiros (1941-1947). *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 299-318, maio/ago. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

Formação inicial do(a) futuro(a) professor(a) de Letras: a mediação de leitura em foco, A.

NEITZEL, Adair de Aguiar; PAREJA, Cleide Jussara Müller; SANTOS, Amanda Demétrio dos. A formação inicial do(a) futuro(a) professor(a) de Letras: a mediação de leitura em foco. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 160-180, jan./abr. 2022. Seção: Estudos.

Gestão (não)democrática na política educacional do estado de São Paulo – 1995-2018.

JACOMINI, Márcia Aparecida; PERRELLA, Cileda dos Santos Sant'Anna; ALENCAR, Felipe; STOCO, Sergio. Gestão (não)democrática na política educacional do estado de São Paulo –1995-2018. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 117-137, jan./abr. 2022. Seção: Estudos.

Histórias de vida e políticas de sentido no currículo e na formação docente.

MORAIS, Joelson de Sousa. Histórias de vida e políticas de sentido no currículo e na formação docente. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 551-554, maio/ago. 2022. Seção: Resenhas.

Inep durante a gestão de Anísio Teixeira (1952-1964).

XAVIER, Libânia Nacif. Inep durante a gestão de Anísio Teixeira (1952-1964). *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 615-654, set./dez. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

Inep e o planejamento do sistema público de ensino de Brasília nos anos 1950, O.

ANJOS, Juarez José Tuchinski dos. O Inep e o planejamento do sistema público de ensino de Brasília nos anos 1950. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 87-94, jan./abr. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

Inep: 85 anos de contribuições à sociedade brasileira.

GATTI, Bernadete A. Inep: 85 anos de contribuições à sociedade brasileira. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 11-15, jan./abr. 2022. Seção: Editorial

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira: uma trajetória em busca de uma educação de qualidade.

CURY, Carlos Roberto Jamil. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira: uma trajetória em busca de uma educação de qualidade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 265-270, maio/ago. 2022. Seção: Editorial.

Jean Piaget no ensino superior? O uso das atividades operatórias piagetianas nos últimos 50 anos.

MARCONDES, Renato; SILVA, Silvio Luiz Rutz. Jean Piaget no ensino superior? O uso das atividades operatórias piagetianas nos últimos 50 anos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 201-220, jan./abr. 2022. Seção: Estudos.

Leitura, compreensão e produção de textos na educação infantil: o que prescrevem os currículos de seis países?

MORAIS, Artur Gomes de; SILVA, Alexsandro da. Leitura, compreensão e produção de textos na educação infantil: o que prescrevem os currículos de seis países? *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 335-355, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

Modelo de Enriquecimento e identificação do talento em alunos do ensino fundamental I: relato de experiência de duas educadoras.

KOGA, Fabiana Oliveira; RANGNI, Rosemeire de Araújo. Modelo de Enriquecimento e identificação do talento em alunos do ensino fundamental I: relato de experiência de duas educadoras. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 823-842, set./dez. 2022. Seção: Relatos de Experiência.

Museus virtuais enquanto campo de conhecimento na formação inicial do pedagogo, Os.

COSTA JUNIOR, Waldemir Rodrigues; BRITO, Luiz Carlos Cerquinho de; THOME, Zeina Rebouças Corrêa. Os museus virtuais enquanto campo de conhecimento na formação inicial do pedagogo. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 764-785, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

Pedagogia freireana e neurociência educacional: um diálogo possível.

SANTOS, Jorge Alejandro; HERMIDA, Maria Julia. Pedagogia freireana e neurociência educacional: um diálogo possível. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 181-200, jan./abr. 2022. Seção: Estudos.

Políticas de desenvolvimento profissional do docente universitário em cinco universidades federais do Sul do Brasil: concepções e desafios, As.

SELBACH, Paula Trindade Silva; LUCE, Maria Beatriz. As políticas de desenvolvimento profissional do docente universitário em cinco universidades federais do Sul do Brasil: concepções e desafios. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 526-550, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

Práticas de sustentabilidade em escolas estaduais de Guarapuava (PR).

STORA, Fernando; DOLIVEIRA, Sérgio Luis Dias; GONZAGA, Carlos Alberto Marçal; MASSUGA, Flavia. Práticas de sustentabilidade em escolas estaduais de Guarapuava (PR). *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 264, p. 378-403, maio/ago. 2022. Seção: Estudos.

Processo de institucionalização da pesquisa educacional no Brasil a partir da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos: argumentos, debates e iniciativas, O.

MOURA, Aline de Carvalho; BORBA, Siomara Moreira Vieira. O processo de institucionalização da pesquisa educacional no Brasil a partir da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos: argumentos, debates e iniciativas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 17-36, jan./abr. 2022. Seção: Comemorativa Inep 85 anos.

Produção acadêmica sobre as condições de trabalho docente na América Latina (2000-2020).

GOMES, Pedrina Viana; CRUZ, Shirleide Pereira Silva da. Produção acadêmica sobre as condições de trabalho docente na América Latina (2000-2020). *RBEP*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 675-696, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

Sujeitos da equipe dirigente do Ministério da Educação (1995-2002): trajetórias formativas e produção acadêmica.

NEGREIROS, Heitor; FERREIRA NETO, Amarílio; SANTOS, Wagner. Sujeitos da equipe dirigente do Ministério da Educação (1995-2002): trajetórias formativas e produção acadêmica. *RBEF*, Brasília, DF, v. 103, n. 263, p. 95-116, jan./abr. 2022. Seção: Estudos.

Teoria Crítica da Tecnologia de Andrew Feenberg: reflexões sobre a inserção de novos elementos tecnológicos no ambiente escolar, A.

SAMPAIO JUNIOR, Luiz Henrique. A Teoria Crítica da Tecnologia de Andrew Feenberg: reflexões sobre a inserção de novos elementos tecnológicos no ambiente escolar. *RBEF*, Brasília, DF, v. 103, n. 265, p. 786-807, set./dez. 2022. Seção: Estudos.

